

الصفحة السادس

الاختبار التقويبي (١) الوحدة التعليمية الأولى

العام الدراسي (٢٠٢٠ م. ٢٠٢١ م)

الفصل الدراسي الأول

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول : المعيار (٥.٢) : الفكرة الرئيسة . الفكرة الثانوية . تلخيص (مقالي)

عدد الجزئيات ٢ الدرجة ٢

المعيار (٤.٢) حصيكتي اللغوية المقررة (موضوعي)

عدد الجزئيات ٤ الدرجة ٤

ثانياً : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (١.٥.٣) السلامة اللغوية (الجملة الاسمية - الجملة الفعلية) (موضوعي)

عدد الجزئيات ٢ الدرجة ٢

المعيار (٢.٥.٣) همزة متوسطة على السطر (موضوعي)

عدد الجزئيات ٢ الدرجة ٢

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

المعيار (١.٥.٣)

الجملة الاسمية: هي التي تبدأ باسم وتتكون من ركنين (مبتدأ . خبر)

أنواع الخبر (مفرد . جملة اسمية . جملة فعلية . شبه جملة)

مبتدأ + (اسم)

خبر مفرد

العامل نشيط . العاملان نشيطان . العاملون نشيطون . العاملات نشيطات . العمال نشطاء

مبتدأ + (اسم + ٥.ها .هما .هم .هم))

خبر جملة اسمية

الرياضة فوائدها عظيمة . الكتاب منافعه كثيرة . الطلاب عقولهم متميزة . الطالبات عقولهن رائعة

مبتدأ + (فعل)

خبر جملة فعلية

الرياضة تفيد الجسم . العصفور يغرد على الشجرة

مبتدأ + (حرف جر + اسم مجرور)

شبه جملة

العصفور على الشجرة

مبتدأ + (ظرف)

شبه جملة

العصفور فوق الشجرة

السؤال في الاختبار

١. أختار نوع الخبر الصحيح مما بين القوسين: في الاختبار جملة واحدة.

المعلم ينير درب طلابه . (مفرد . جملة اسمية . جملة فعلية . شبه جملة)

الرياضة فوائدها عظيمة . (مفرد . جملة اسمية . جملة فعلية . شبه جملة)

الكتاب على الطاولة . (مفرد . جملة اسمية . جملة فعلية . شبه جملة)

المصلون خلف الإمام . (مفرد . جملة اسمية . جملة فعلية . شبه جملة)

الجملة الفعلية تتكون من ركنين (فاعل . فعل)

صوّر الفاعل

مفرد . مرفوع بالضممة . جاء العامل

مثنى . مرفوع بالألف . جاء العاملان

جمع مذكر سالم . مرفوع بالواو . جاء العاملون

جمع مؤنث سالم . مرفوع بالضممة . جاءت العاملات

جمع تكسير . مرفوع بالضممة . جاء العمال

ملحوظة هامة الفعل في أول الجملة يلزم حالة الأفراد

السؤال في الاختبار

٢. تهتم المدرسة بتكريم المتفوقات .

الفاعل في الجملة السابقة (المدرسة . تهتم . تكريم . المتفوقين)

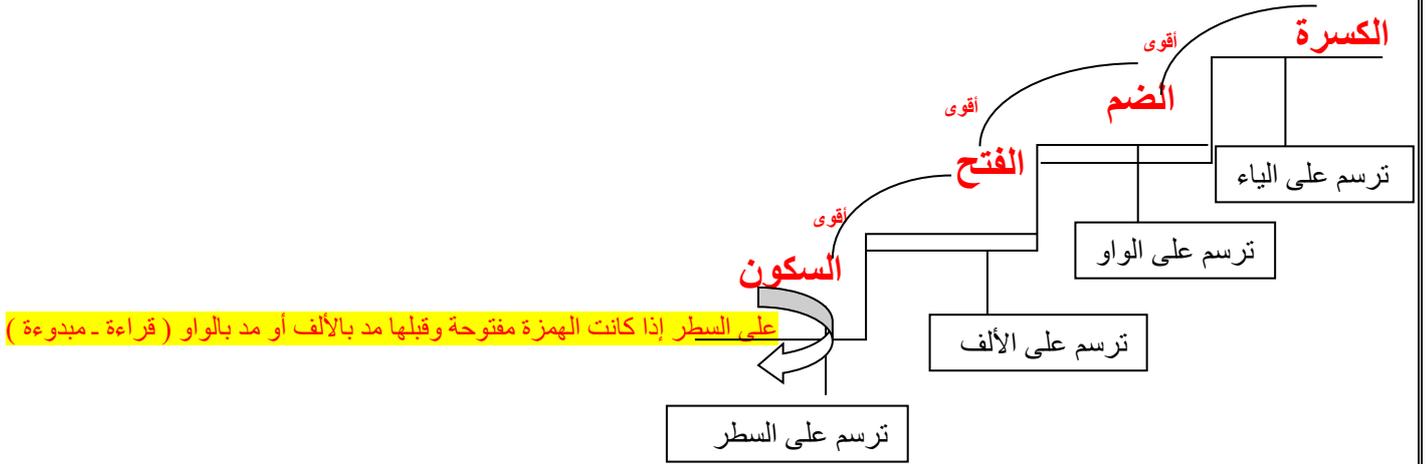
٣. " المعلم المخلص محبوب من طلابه " .

الخبر في الجملة السابقة (محبوب . المخلص . المعلم . طلابه)

٤. شرح المعلمون الدرس .

الفاعل في الجملة السابقة جاء على صورة (المفرد . المثنى . جمع المذكر السالم . جمع المؤنث السالم)

الهمزة المتوسطة ترسم حسب حركتها وحركة الحرف ما قبلها



في الهمزة المتوسطة ننظر إلى حركة الهمزة، وحركة الحرف السابق على الهمزة، مثل كلمة:

بِ (ء) - ر

ننظر لحركة الباء (وهي الكسرة)، وحركة الهمزة وهي (السكون)، ثم نرسم الهمزة بالطريقة المناسبة:

أولاً: رسم الهمزة على نبرة (ذ):

(١) إذا كانت الهمزة مكسورة (أي كانت حركة الحرف السابق لها):

مبتدئين ، سُئِلَ ، سَمِمْ

(٢) أو إذا كان حركة الحرف السابق على الهمزة مكسورًا (أي كانت حركة الهمزة):

يستهنئون ، جئْتُ

(٣) أو إذا كانت الهمزة مسبوقة بياء ساكنة:

هيئة ، بيئة ، خطيئة

ثانيًا: رسم الهمزة على واو (و):

(١) إذا كانت الهمزة مضمومة، ولا يسبقها حرف مكسور أو ياء ساكنة. رُؤوس ، شُؤون ، تفاؤل

(٢) أو إذا كان الحرف السابق للهمزة مضموم، والهمزة غير مكسورة. سُؤال ، بُؤرة

ثالثًا: رسم الهمزة على ألف (أ):

(١) إذا كانت الهمزة مفتوحة، وما قبلها مفتوح أو ساكن. سأل ، يزار

(٢) أو إذا كان الحرف السابق للهمزة مفتوح، والهمزة ساكنة: وأد ، فأر

رابعًا: رسم الهمزة على السطر: هام في الاختبار السؤال موضوعي (اختياري)

(١) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالألف. عباءة. قراءة. إضاءة. مباءة

(٢) إذا كانت الهمزة مفتوحة يسبقها مد بالواو: مروءة. مبدوءة. مقروءة. مخبوءة

(٣) إذا كانت الهمزة مفتوحة بعد واو مشددة مضمومة: تبؤءك

معجم الثروة اللغوية للصف السادس

الوحدة الأولى (عائلي قيم وعطاء)

| | | | |
|------------|--------|-------------------|--------|
| المترادف | الكلمة | المترادف | الكلمة |
| ثار. اضطرب | هاج | يميل | يجنح |
| ملجأ | موئل | مماثل في نفس السن | ترب |
| | | يفتخر | يزهو |

| | | | | | |
|-------|--------|--------|--------|----------------|--------|
| الجمع | الكلمة | المفرد | الكلمة | الضد | الكلمة |
| أنسام | نسيم | ضلع | أضلع | المطمئن. الأمن | المفزع |
| أصداء | صدى | دمعة | أدمع | فرح. | ناح |
| منابع | منبع | | | أسعد | أشقى |

المعنى السياقي للفعل (أحس)

- أحس المجرم بذنبه . (أدركه)
- أحس بتشويش أفكاره . (باختلاط)
- أحس بألم في بطنه . (شعر به)
- أحس الحركة . (أيقنها بكل حواسه)
- أحس الخبر . (علم به)
- أوظف كلمة (أحس) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:
- أحس بتشويش أفكاره . (اختلاط)
- أحس بألم في بطنه . (شعر به)

التصريف (دعا) : (دعوة. داعية. دعاية. دعاء. استدعاء ..)

- أحفظ من القرن أدعية كثيرة .
- قدمت لصديقي دعوة لحضور حفل تخرجي ..
- يلقي الداعية المواعظ إلى الناس .
- رفع المحامي دعوى في المحكمة .
- يعمل أخي في الدعاية والإعلان .
- أضع تصريفاً مناسباً من كلمة (دعا) في الفراغ الآتي :
- أحفظ من القرن أدعية كثيرة

" روى الترمذي عن عبد الله بن عمرو بن العاص قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (خير الأصحاب عند الله خيرهم لصاحبه، وخير الجيران عند الله خيرهم لجاره)؛ وأفضل الأصدقاء هو الصديق ذو العقل الراجح؛ لأن العقل هو رأس المال، وهو الأصل، فلا خير في صحبة الأحمق، فأحسن أحواله أن يضرك وهو يريد أن ينفعك، والعدو العاقل خير من الصديق الأحمق. ويجب على المسلم أن يختار الصديق الذي يتصف بالتقوى والصلاح في أقواله وأفعاله. وليحذر المسلم من مصاحبة الإنسان الفاسق، المصّر على معصيته.

المعيار (٥.٢) :

(٢)

١. أصوغ الفكرة الرئيسة التي تعبر عن مضمون النص السابقة في صياغة سليمة.

٢. أصوغ الفكرة الثانوية للنص السابق

المعيار (٤.٢) :

(٤)

مترادف كلمة (يجنح) : (أسعد - ضلع - أصداء - يميل)
 ضد كلمة (أشقى) : (أسعد - ضلع - أصداء - يميل)
 مفرد كلمة (أضلع) : (أسعد - ضلع - أصداء - يميل)
 جمع كلمة (صدى) : (أسعد - ضلع - أصداء - يميل)

المعيار (١.٥.٣) :

(٢)

١. أختار نوع الخبر الصحيح مما بين القوسين :

الوطن حقه عظيم علينا . (مفرد . جملة اسمية . جملة فعلية . شبه جملة)

٢. أملأ الفراغ بفاعل مناسب في الجملة الآتية

يشيد القصور . (العمال - العمال - العاملين)

(٢)

المعيار (٢.٥.٣) :

أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة من مجموعات خيارات في الكلمة الآتية :

إضا.....ة . (أ . و . ئ . ء)

رسمت الهمزة في كلمة (مبدوءة) على هذه الصورة لأنها ساكنة بعد مد بالألف .

(الإجابة صحيحة - الإجابة خاطئة)

"الإسلام دين عظيم يحث على التحلي بمكارم الأخلاق ويدعو رسولنا الكريم .خير قدوة لنا .إلى كل خير ، كي تقوى روابط الحب والتعاون بين أفراد المجتمع ، وقد ورد عن النبي .صلى الله عليه وسلم .أنه قال: " إن المرء ليدرك بحسن خلقه درجة الصائم القائم " وكان دائما يأمر بالإحسان إلى الآخرين لاسيما المقربين إلى الإنسان في محيط سكنه ، مثل الجار الذي قال فيه : " خير الجيران عند الله خيرهم لجاره " .

(٢)

المعيار (٥.٢) :

١. أصوغ الفكرة الرئيسة التي تعبر عن مضمون النص السابقة في صياغة سليمة .

٢. أصوغ الفكرة الثانوية للنص السابق

(٤)

المعيار (٤.٢) :

مترادف كلمة (هاج) :

(ثار - المطمئن - ضلع - منابع)

ضد كلمة (المفزع) :

(ثار - المطمئن - ضلع - منابع)

مفرد كلمة (أضلع) :

(ثار - المطمئن - ضلع - منابع)

جمع كلمة (منبع) :

(ثار - المطمئن - ضلع - منابع)

(٢)

المعيار (١.٥.٣) :

١.أختار نوع الخبر الصحيح مما بين القوسين :

(مؤمن يتوكل على الله عزوجل . مفرد . جملة اسمية . جملة فعلية . شبه جملة)

٢.أملأ الفراغ بفاعل مناسب في الجملة الآتية

أتقن عملهم بكفاءة . (العامل - العاملات - العمال - العاملين)

(٢)

المعيار (٢.٥.٣) :

أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة من مجموعات خيارات في الكلمة الآتية :

قرا.....ة . (أ . ؤ . ئ . ء)

رسمت الهمزة في كلمة (مقروءة) على هذه الصورة لأنها ساكنة بعد مد بالألف .

(الإجابة صحيحة - الإجابة خاطئة)

" ما أجمل الصداقة وما أحسن الحياة مع الأصدقاء ! وما أتعس الحياة بلا صداقة صادقة ! فقد اشتقت الصداقة من الصدق . والصداقة مشاركة في السراء والضراء وبذل وعطاء ، فالصديق الحق الذي يكون بجوار صديقه وقت الشدة ولا يتخلى عنه حين يحتاج إليه ، لذا يجب علينا أن نحسن اختيار الصديق ، لأن الصديق مرآة لصديقه ، فيجب علينا اختيار الصديق المتأدب بالأخلاق والملتزم بالسلوك الحسن والجميل ، لأننا إذا لم نحسن اختيار الصديق انقلبت الصداقة إلى عداوة .."

(٢)

المعيار (٥.٢) :

١. أصوغ الفكرة الرئيسة التي تعبر عن مضمون النص السابقة في صياغة سليمة .

٢. أخص النص السابق في حدود سطرين

(٤)

المعيار (٤.٢) :

- مترادف كلمة (يزهو) : (يفتخر - فرح - دمعة - أنسام)
 ضد كلمة (ناح) : (يفتخر - فرح - دمعة - أنسام)
 مفرد كلمة (أدمع) : (يفتخر - فرح - دمعة - أنسام)
 جمع كلمة (نسيم) : (يفتخر - فرح - دمعة - أنسام)

المعيار (١.٥.٣)

١. أختار نوع الخبر الصحيح مما بين القوسين :

الطالب أسلوبه مهذب . (مفرد . جملة اسمية . جملة فعلية . شبه جملة)

٢. كرم المعلم المتفوقين

الفاعل في الجملة السابقة جاء على صورة جمع المذكر السالم (الإجابة صحيحة . الإجابة خاطئة)

(٢)

المعيار (٢.٥.٣)

أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة من مجموعات خيارات في الكلمة الآتية :

مرو.....ة . (أ . و . ئ . ء)

رسمت الهمزة في كلمة (عباءة) على هذه الصورة لأنها ساكنة بعد مد بالألف .

(الإجابة صحيحة . الإجابة خاطئة)

قال تعالى : " إن الله هو ربي وربكم فاعبدوه (٦٤) فاختلف الأحزاب من بينهم فويل للذين ظلموا من عذاب يوم أليم (٦٥) هل ينظرون إلا الساعة أن تأتيهم بغتة وهم لا يشعرون (٦٦) الأخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلا المتقين (٦٧) يا عباد لا خوف عليكم اليوم ولا أنتم تحزنون (٦٨) الذين آمنوا بآياتنا وكانوا مسلمين (٦٩) ادخلوا الجنة أنتم وأزواجكم تحبرون (٧٠) يطاف عليهم بصحاف من ذهب وأكواب وفيها ما تشتهي الأنفس وتلذ الأعين وأنتم فيها خالدون (٧١) وتلك الجنة أورثتموها بما كنتم تعملون (٧٢) ."

(٢)

المعيار (٥.٢) :

١. أصوغ الفكرة الرئيسة التي تعبر عن مضمون النص السابقة في صياغة سليمة .

٢. أصوغ الفكرة الثانوية للنص السابق

(٤)

المعيار (٤.٢) :

مترادف كلمة (موئل) :

(ملجأ - فرح - دمعة - أنسام)

ضد كلمة (ناح) :

(ملجأ - فرح - دمعة - أنسام)

أختار تصريفاً مناسباً من كلمة (دعا) من بين البدائل الآتية .

قدمت لصديق لحضور حفل تكريمي . (دعوى - دعوة - دعاء - دعاية) .

يلقي المواعظ إلى الناس . (الداعية - الدعوة - الدعاية - الأدعية)

(٢)

المعيار (١.٥.٣) :

١. أختار نوع الخبر الصحيح مما بين القوسين :

المسلم المخلص فائز بالجنة . (مفرد . جملة اسمية . جملة فعلية . شبه جملة)

٢. أملاً الفراغ بفاعل مناسب في الجملة الآتية

تمارس الرياضة في حياتهن اليومية . (اللاعبون - اللاعب - اللاعبات - اللاعبان)

(٢)

المعيار (٢.٥.٣) :

أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة من مجموعات خيارات في الكلمة الآتية :

الحياة بالمتاعب . (مملوءة . مملوأة . مملوؤة . مملوئة)

رسمت الهمزة في كلمة (مبدوءة) على هذه الصورة لأنها ساكنة بعد مد بالواو .

(الإجابة صحيحة - الإجابة خاطئة)

اقتفى صحابة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أثره وساروا على نهجه، فهذا عمر - رضي الله عنه - وضع نظامًا دقيقًا لإقرار العدل، ولكي يضمن انتشاره في الدولة جعل أيام الحج موعدًا لمحاسبة الحكام، ويظل يسمع شكوى الشعب ودفاع الحكام عن أنفسهم من مطلع الشمس حتى مأواها، ولا يرجع إلى داره حتى يأخذ كل مظلوم حقه، وكان يقيم حدود الله دون تفرقة، كما كان ينشر الرُقباء في مفترق الطرق، وداخل المدن وفي كل مجتمع وملعب الأطفال؛ لجمع المعلومات عن سيرة الحكام في الشعب، وبذلك ساد العدل والأمن واتسعت رُقعة الدولة في عصره، وصار مضرب الأمثال في العدل، كما أثر عنه - رضي الله عنه - أنه كان عازفًا عن شهوات الدنيا وملذّاتها.

المعيار (٥.٢): (٤)

١. أصوغ الفكرة الرئيسة التي تعبر عن مضمون النص السابقة في صياغة سليمة.

٢. أخص النص السابق في حدود سطرين

المعيار (٤.٢): (٤)

مترادف كلمة (هاج): (اضطرب - فرح - دمعة - أنسام)

ضد كلمة (ناح): (يفتخر - فرح - دمعة - أنسام)

مفرد كلمة (أدمع): (يفتخر - فرح - دمعة - أنسام)

جمع كلمة (نسيم): (يفتخر - فرح - دمعة - أنسام)

المعيار (١.٥.٣): (٢)

١. أختار نوع الخبر الصحيح مما بين القوسين:

(مفرد. جملة اسمية. جملة فعلية. شبه جملة) الإنسان يستمتع بجمال الطبيعة.

٢. أملاً الفراغ بفاعل مناسب في الجملة الآتية

تحافظ على نظافة فصلهما. (الطالبان . الطالبان . الطالبة . الطالب)

المعيار (٢.٥.٣): (٢)

أختار الرسم الهجائي للهمزة المتوسطة من بين البدائل:

(أنا أحب والكتابة . (القراءة . القرآءة . القرئة . القرؤة)

رسمت الهمزة في كلمة (مباءة) على هذه الصورة لأنها ساكنة بعد مد بالألف.

(الإجابة صحيحة . الإجابة خاطئة)